令和８年 10 月 21 日

学校だより

射水市立作道小学校

２５４号

一人一人の成長、学校全体の成長が感じられた学習発表会！

あちらこちらで咲く金木犀の香りが、おだやかな秋の風を感じさせてくれます。

10 月 17 日（土）の学習発表会には、ご来賓をはじめ、たくさんのご家族の皆様にお越しいただきました。スローガン「心をひとつに！全力で、成長☆４あわせつかみとろう！」を掲げ、どの子供たちも自分の役割をしっかりと果たし、一人一人の成長が感じられる学習発表会となりました。ご来賓の皆様から「よい発表でした！」と、温かい言葉をたくさんいただきました。セリフや踊りを必死に覚え、一生懸命演じたことが見ている方にみなさんの気持ちが伝わったのだと思います。これまで保護者の皆様には準備や励ましの声かけ等、たくさんのご支援をいただき感謝申し上げます。また、ＰＴＡ役員の皆様には、バザーの集計や前日からの会場準備、販売、片付けまで本当にありがとうございました。

学習発表会を終えて、子供たちの感想を紹介します。

【１年：おむすびころりん 】



大きなこえで、せりふをいえて、がんばったなあとおもいました。ちいきのひとがたくさんいて、ちょっときんちょうしたけどがんばれたとおもいました。　Ｙさん

大きなこえでいえてうれしかったです。ともだちのふりつけが大きかったから、らいねんもまねしたいです。もうちょっと大きなこえでらいねんはいいたいです。　Ａさん

【２年：にんにんにんじゃ　しゅぎょうの道】



はずかしかったけど、にんじゃりばんばんや、にんたまらんたろうをうたったり、おどったりしてたのしくてわすれられないがくしゅうはっぴょうかいになりました。１組Ｋさん

本ばん、大きな声でセリフを言えてよかったなと思いました。あまりふりつけが大きくなかったので、つぎの学しゅうはっぴょう会はふりつけをがんばりたいです。ダンスはうまくおどれてよかったです。　２組Ｈさん

【３年：道の子認定！ゆるゆる！道遺産】



はずかしかったけど大きな声で言えて、こうかもじょうずに歌えました。いろいろなことをれんしゅうでみにつけるのはむずかしくたいへんでした。たいいくずわりをがんばってみんなとだんけつ力をつけたいなーと思いました。　１組Ｓさん

わたしは、“フラフラしないで、めせんは前”というおぼえ方でれんしゅうをしっかりがんばりました。セリフをおぼえたら、ふりつけをついかするなど、くふうしたことが心にのこりました。　２組Ｔさん

【４年：地球を守ろう！環境戦隊エコレンジャー】



温だん化ってなんで進んでいるのだろう？と、ぎ問に思っていたけど、私たちがかいてきな生活をしていることが原因であるとわかり、おどろきました。これからエコかつどうをがんばりたいです。　１組Ｙさん

学習発表会で発表したことについて、よく勉強したり、インターネットでしらべたりしたいです。友達のがんばりをかんさつし、その友達の成長を見て、自分の成長にもいかしたいです。わたしはふりつけを大きくできるようにらいねんがんばりたいです。　２組Ｆさん

【５年：命を守る！防災サバイバル　～劇×クイズで学ぶ火災～】



緊張したけど、大きな声でハキハキとセリフを言いました。待っているときもおしゃべりをせずよい姿勢で待つことができました。歌うときは足を開いて前を向いて歌いました。　１組Ｓさん

今日みんなで一つになれた感じがしました。大きい声でゆっくりハキハキと、振り付けも大きくすることができました。歌詞が少しずれたけど最後はみんな一つになりました。６年生になったら低学年のよいお手本になりたいと思いました。　２組Ｉさん

【６年：歴史の先輩たちがやってきた！　～未来をつくるのは私たち～】



私は学習発表会を通して努力が大切だなと思いました。エアロビクルスのダンスは昼休みにたくさんがんばって覚えようと練習したからよいダンスにできたと思います。たくさん努力したから完全燃笑な学習発表会にできたと思いました。　１組Ｋさん

信長と家康の“めつ”のタイミングをあわせるのがたいへんでした。練習のはじめごろは、はずかしくてポーズも小さく声も小さかったが、本番ではタイミングも合いはずかしがらずにできてよかったです。２組Ｋさん

6年生 校外学習

10月6日(火)

6年生51名は、岐阜県高山市に行って来ました。自分たちで計画したコースを散策し、食べ歩きも楽しみました。






2年生 校外学習

9月29日(火)

2年生52名は、富山県立中央植物園に行きました。園内を散策したり、秋の植物でもの作りをしたり、とても楽しかったです。






5年生 稲刈り

10月1日(木)

5年生54名は、稲刈りをしました。5月に植えた苗が大きく育ち、立派な稲穂となりました。初めての体験に歓声が上がりました。



