



# 学校だより

令和8年4月21日

射水市立作道小学校  
249号

## 令和8年度 スタート！

春の風物詩である桜も早々に青々とした葉桜に変わり、爽やかな風が春の匂いと暖かさを運んでくる季節となりました。1学年進級した子供たちは、新しい担任の先生や友達との出会いに期待と希望に胸をふくらませながら、毎日、目を輝かせて登校しています。9日には、新入生35名を迎え、全校生徒286名で新しい年度がスタートしました。

学校運営方針のテーマである「人間力を高め、思いやりと笑顔があふれる楽しい学校づくり」を目指して、教職員一同、力を合わせて、日々の教育活動に取り組んでいく所存でございます。保護者の皆様、地域の皆様、子供たちのために今年度も温かいご理解、ご協力をいただきますよう、よろしくお願いたします。

**今年度の教職員です。どうぞよろしくお願いいたします。**

校長		1年1組	
教頭		2年1組	
教務主任		2年2組	
生徒指導主事		3年1組	
音楽専科教員		3年2組	
通級指導教室		4年1組	
外国人児童教育		4年2組	
体育専科教員(水・金)		5年1組	
養護助教諭		5年2組	
栄養職員		6年1組	
事務		6年2組	
スクールサポートスタッフ		なかよし級	
スクールカウンセラー(木)		こすもす級 1	
スクールソーシャルワーカー(月1回の予定)		こすもす級 2	
外国人相談員(火・木)		市外国人相談員	
図書館指導員		市外国人相談員	
学習サポーター		外国語活動指導員(水)	
学習サポーター		ALT<外国語指導員>(月・火・水)	
用務員		スクールソーシャルワーカー(火)	
用務員		学校支援コーディネーター	
校内教育支援センター(月・火・水)		学校支援コーディネーター	

### <学校教育目標>

人を思い 自分を高め きたえ合う子供の育成

### <今年度の重点目標>

自ら考え共に高め合う、心豊かでたくましい子供の育成  
～4あわせ(幸せ)合い言葉のブラッシュアップを通して～

### <目指す子供像>

自ら考える子 心豊かな子 たくましい子

### <学校運営方針>

人間力を高め、思いやりと笑顔があふれる楽しい学校づくり



4月9日に35名のピカピカの1年生が入学しました。前日までの雨がすっかりとあがり、ぽかぽかと暖かい入学式日和となりました。式では、全員しっかりと話を聞き、担任の先生から一人一人名前を呼ばれると「はい！」と元気よく返事をすることができました。在校生は、校歌を大きな声で歌い、1年生を温かく迎えることができました。6年生の代表が、歓迎の言葉を述べました。



1年生は13日に、4年生は15日にそれぞれ交通安全教室を行いました。交通指導員さんに横断歩道の渡り方や自転車の乗り方について教わりました。交通ルールをしっかりと守り、自分の命は自分でしっかりと守りましょう。



本年度本校では、学習指導要領に示された学習内容の指導はもとより、よりよく生きるための能力（非認知能力）の育成に努めて参ります。子供たちに多くの思考の場、大人とのコミュニケーションの場を与え、自分を高める力、自分と向き合う力、他者と関わる力を育てていきます。認知能力と非認知能力の一体的な育みが生きる力、人間力を高めると考えています。

## 非認知能力 のひろば

『手をあげているのに、どうして私は当ててもらえないの！』  
『くやしい』 あなたならどうしますか。  
こんなふうにくやしい思いをしたことがあるかな？



みなさんだったら、どうしますか。どの考えにちかいですか。

- ①大きな声で「はい、はい」と何度も言う。 →教室がうるさくなるかも
- ②あきらめずに手をあげる。 →くやしい気持ちがたまるかも
- ③先生のことをきらいになる。 →クラスが楽しくなくなるかも
- ④先生の立場を想像してみる。 →先生から見るとどんな感じだろう

どれが正解というわけではありません。自分の気持ちが少しでも楽になるやり方が自分に合うものです。いろいろ試して自分に合ったやり方を探していきましょう。

**思い通りにいかない場面を乗り切る体験は、今後役に立ちます。原因の解決ではなく、自分にはどうしようもできない場面での対処を学び、自分に合ったやり方を探していきましょう。**