



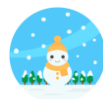
学校だより

令和7年12月22日

射水市立作道小学校

245号

冬休みにリフレッシュ、よいお年をお迎えください



2学期も残すところ、あとわずかとなりました。寒さに負けず、元気に登校してくる子供たちの姿に毎日励まされるばかりです。しかし、中には下を向いて登校する児童もいて心配することもありました。2学期は、1学期に比べて長い分、子供たちにとって、うれしいことも悲しいこともたくさんあったのではないのでしょうか。学校生活を送る中で、学習の難しさに悩んだり、人間関係に悩んだり、小さな心の中で誰にも相談できず、一人でもがいている児童もいたかもしれません。私達大人が子供の「助けてサイン」を見逃さず、そっと声をかけてやりたいものです。冬休みは、心と体をしっかり休めてリフレッシュし、3学期も元気に登校しましょう。

さて、年末年始は、子供たちが日本の伝統文化に親しんだり、家族の一員として活躍したりするよい機会です。冬休みはいつも以上に「あったか家族の日（一緒に食事・おしゃべり・お手伝い）」が増えればと思います。どうぞよいお年をお迎えください。



新しいタブレットの活用

10月から学習用端末が新しいものに替わり、授業の中での活用頻度が増えました。端末には、子供たちの学習の足跡が蓄積され、学習の振り返りにも有効な道具となっています。また、子供たち自身も休み時間等を利用してタイピングの練習やかけ算九九の練習を自主的に行い、活用能力が格段に上がっています。ご家庭に持ち帰った際にも積極的に活用ください。



シャボテンログを知っていますか？

射水市が導入した「心と体の健康アプリ」です。子供たちは朝登校したら、学習用端末を開き、今日の「体の具合」や「今の気分」を入力することとなっています。これにより、子供たちの心身の状態を把握できるようになっています。相談があるときは、先生選んで聞いてもらうこともできます。子供たちの SOS を見逃さないよう活用しています。

地域との交流

作道校下社会福祉協議会主催の「三世代交流の集い」が、12月6日(土)に作道コミュニティーセンターで行われ、本校からも12家族が参加していました。島種苗店のご主人からご指導を受けながら、「正月の寄せ植え」を作りました。

葉牡丹を中心にストックやビオラ、アリッサム、ユリオブスデージー等、寒さに強い花を植えました。花は5月ごろまで美しく咲くそうです。家族の絆を深めるよい機会となりました。みなさんも来年は参加してみたいのではないでしょうか。





2学期の心に残った活動・頑張った活動



<1年 あきをたのしもう(生活科)>

生活科の学習では、たのし実の森や校庭で見付けた木の実や落ち葉で、けん玉やマラカス等の遊びを考えました。うまくいかないことも子供たち同士で教え合い、試行錯誤しながら取り組みました。つくりみちこども園の年長さんを招待した際は、園児に一生懸命声をかけるなど、成長した姿を見ることができました。



<2年 かけ算九九名人を目指して>

算数の学習でかけ算九九に挑戦しました。自主学习や休み時間に練習をするなど、とても意欲的に取り組んでいます。すらすらと言える児童がたくさん増えました。今は逆さ九九やランダム問題にも挑戦中です。九九名人になれることを目指して、これからもがんばります。



<3年 初めてのだるま筆>

大きな習字紙に太いだるま筆で「うめの花」と練習しています。筆先に意識を集中させて、思い通りの大きな字が書けるように取り組んでいます。最初は、紙も手も真っ黒にしながら片付けていましたが、だんだん上手に手早くできるようになりました。書初大会の作品が楽しみです。



<4年 水辺の生き物調査(総合)>

作道地区の水辺の生き物調査を行いました。講師の先生方や学校ボランティアの方々にサポートしていただき、ヤゴやメダカ等の生き物を見付けることができました。生き物たちが住みやすい環境を守るためにも、環境チャレンジ10で学んだことに継続して取り組んでいきたいと環境保全への意欲を高めていました。



<5年 地域の人と交流(総合)>

総合的な学習の時間に、つくりみちこども園と老人ホーム「和の郷」に訪問させていただきました。準備では、相手を想定して活動内容を考えたり、交流では、思いやりをもって接したりするなどしました。交流をとおして優しい気持ちで関われたことに満足し、今後も思いやりある姿でありたいと振り返る児童もいました。



<6年 校外学習>

校外学習では、富山県埋蔵文化財センターと富山県美術館へ行きました。火おこし体験や出土品の見学をしたり、美術品の見学や遊具を通してオノマトペを体感したりしました。校外学習を通して、「自分の力で火をおこすことができ嬉しかった」と振り返る児童もいました。

