



令和4年9月14日

学校だより

射水市立作道小学校

209号

自分からチャレンジする2学期に!



朝夕は爽やかな風が吹き、虫の音に秋の訪れを感じる季節となりました。おかげさまで夏休み中に大きな事故やけがもなく、落ち着いて2学期をスタートすることができました。

子供たちの2学期の目当ての発表やカードから、今学期もいろいろなことに進んで頑張ろうという意欲が伝わってきました。新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、しっかりと対策を継続しながら、子供たちの健やかな学びを保障する取組をさらに進めていきたいと考えています。

子供たちが、目当てをもって自分から進んでチャレンジし、大きく成長する実りある学期になるように、教職員一同力を合わせて取り組んでまいります。今学期もご支援、ご協力をお願いいたします。



始業式では子供たちへ次のようなお話をしました。

人を笑顔にする算数 ～思いやり算～

いつも学習している算数とは少し違う「思いやり算」のお話をします。

「+」は、**たすけ合う**ことです。例えば、手のけがをした友達がいたら、荷物を持ってあげたり、給食を運んであげたりすると、やってもらった友達は嬉しくなります。自分の心もすっきりします。それから、一人でできないことでもみんなと助け合い協力するといろいろなことができるようになります。助け合うと、大きな力になります。

たす
+ **たすけ合うと**
大きな力に

「-」は、**ひきうける**ことです。先生のお手伝いを進んで引き受けたり、人がちょっと困っていることを積極的に引き受けたりすることです。大変なことでも笑顔で行うと、心が磨き上げられます。相手は喜び、自分も嬉しくなります。引き受けると、喜びが生まれます。

ひく
- **ひきうけると**
喜びがうまれる

「×」は、**声をかける**ことです。一人ぼっちの友達がいたら声をかけたり、分からなくて困っている友達がいたら教えてあげたりすることです。温かい言葉をかけることで、自分も相手の人も心が温かくなります。声をかけると、一つになれる。

かける
× **声をかけると**
一つになれる

「÷」は、**わけ合う**ことです。嬉しいことがあったらみんなで喜び合い、悲しいことがあったらみんなで分かち合うことです。そうすると、嬉しいことは何十倍にも膨れ上がり、悲しいことは何十分の一になるので、悲しみは減ります。心が和み、分け合うと、笑顔が返ってきます。

わる
÷ **わけ合うと**
笑顔がえってくる

「思いやり算」は、学校でも家でもいつでも使えます。2学期は、この「人を笑顔にする算数」に全校でチャレンジしていきましょう。そして「みんなが笑顔で学び合い、認め合う楽しい学校」をつくっていきましょう。

人を笑顔にする算数～思いやり算～

+ たすけ合う
- ひきうける
× 声をかける
÷ わけ合う

みんなが笑顔で学び合い認め合う楽しい学校

夏休み中の「笑顔と自分からチャレンジ」



夏休み中も子供たちは、様々な場面で笑顔になる行動をしたり、自分で考えたことやお手伝いに進んでチャレンジしたりしました。その中から一部を紹介します。

<p>わたしは、みちのこがっきゅうで、みんなできれいにつかえるといいなおもってそうじをてつだいました。 1年Eさん</p>	<p>はじめてスープをつくって、みんながおいしくいってくれてうれしかったです。またつくってみようとおもいました。 1年Wさん</p>
<p>おふろそうじとげんかんそうじをしたいへんでした。でも、それを何回かすると慣れてきて上手になってうれしかったです。 2年Kさん</p>	<p>バターを入れたポテトサラダを作って、かぞくにたべてもらおうと「いつもよりおいしいね。」とえがおでたべてくれてうれしかったです。 2年Kさん</p>
<p>いつもがんばっているおかあさんを見て、わたしもがんばりたいと思いました。おてつだいをしたらおかあさんが、えがおで「ありがとう。」とってくれるのでうれしいです。 3年Hさん</p>	<p>おかあさんは、いつもいそがしそうです。たくさんお手つだいをしたら「すごかったです。ありがとう。」と言ってくれました。おかあさんもわたしもえがおになりました。 3年Gさん</p>
<p>チャレンジしたことは、せんたく物をたたむことです。「きれいな手でたたむ、なるべくうすくたたむ、しゅうのうする場所ごとに分けてたたむ」の3つに気をつけました。やってみると楽しかったです。 4年Nさん</p>	<p>プールでバタフライに初めてチャレンジしました。最初は失敗しましたが、コーチが教えてくれてコツをつかみました。バタフライで25m泳げるようになりました。 4年Kさん</p>
<p>お父さんもお母さんも仕事をしているので、夏休みの間は少しでも家での仕事の量がへるようには手伝いをがんばりました。手伝いをすると「ありがとう。」と笑顔で言ってくれました。 5年Hさん</p>	<p>毎日いそがしい家族を手伝いたくて「皿洗い、洗たく物たたみ、部屋のかたづけ、米とぎ」の4つのお手伝いをしました。家族が喜んでくれてうれしかったので、他にもできることはないかなと考えています。 5年Tさん</p>
<p>インコをかいました。まだ赤ちゃんなので自分でご飯を食べられないから早起きをしてご飯を作り、食べさせることにチャレンジしました。最初は心配だったけれど、食べてくれたので安心しました。 6年Yさん</p>	<p>自分から家の掃除をするといつもより明るく気持ちよく過ごせるようになり、家族や周りの人もスッキリ過ごせるようになるから進んで掃除をしました。また掃除以外にもチャレンジしていきたいです。 6年Tさん</p>

<夏休み作品展>

図工室で夏休み作品展を行いました。科学作品や自由研究、工作等、子供らしい楽しい工夫を凝らした作品がたくさんありました。子供たちの夏休みの頑張りが伝わってきました。



<チャレンジタイム>

子供たちに運動の機会を増やし、体力向上を図るために月に2回程度、長休みにチャレンジタイムを実施しています。9月は、校内テレビ放送に合わせて、室内でもできるバランス運動やパワー運動に取り組みました。今後は、3分間走等も行う予定です。

