令和5年9月13日



学校だより

射水市立作道小学校

220号

進んでチャレンジする2学期に!

朝夕は爽やかな風が吹き、虫の音に秋の訪れを感じる季節となりました。おかげさまで夏休み中に大きな事故やけがもなく、落ち着いて2学期をスタートすることができました。

子供たちの2学期の目当ての発表やカードから、今学期もいろいろなことに進んで頑張ろうという意欲が伝わってきました。2学期は、「挨拶をする、時間を守る、きまりを守る」などの基本的なことがしっかりと身に付くようにしたいと考えています。子供たちが、目当てをもって自分から進んでチャレンジし、大きく成長する実りある学期になるように、教職員一同力を合わせて取り組んでまいります。今学期もご支援、ご協力をお願いいたします。



始業式では子供たちへ次のようなお話をしました。

はきものをそろえる

今日は、「履物をそろえる」ことについてお話をします。長野県の円福寺というお寺のご住職であった藤本幸邦さんが作った「履物をそろえる」という詩を紹介します。

はきものをそろえる

はきものをそろえると 心も そろう 心がそろうと はきものも そろう 脱ぐときに そろえておくと はくときに 心が乱れない だれかが 乱しておいたら 黙って そろえておいてあげよう そうすれば きっと 世界中の人の心も そろうでしょう



「はきものをそろえると 心も そろう」は、履物をそろえると心が落ち着くということです。そうするとよく考えて行動することができます。

「脱ぐときに そろえておくと はくときに 心が乱れない」は、次のことがすぐに でき、慌てないでよいということですね。

そして、「だれかが 乱しておいたら 黙って そろえておいてあげよう」は、その人のことを考えてしてあげるということです。そうすれば思いやりや優しい心が育ちます。してもらった人は、してくれた人にありがとうと感謝することが大事です。そうすると、優しい心や自分もしようという心が育ちます。

誰かの履物が、乱れていたら、黙ってそっとそろえてあげられるような思い やりのある人が増えれば、みんなの心もそろって、落ち着いて行動するように なり、よいクラスやよい学年になります。この学校が「笑顔と思いやりあふれる 作道小学校」になると思います。

2学期は、まず履物をそろえるところから気をつけていきましょう。

そして、2学期も「笑顔とありがとうとチャレンジ」を合言葉に自分の力を高めていきましょう。

まずじぶん はきものをそろえると 心がおちつく

→よく考えて行動できる

だれかのこと その人のことを考えて してあげる

→思いやり、やさしいこころ

思いやりのあるやさしい 人がふえる

→ みんなの心もそろって よいクラス、よい学年 えがおがひろがる学校



夏休み中の「袋顔、ありがどう、チャレンシ

夏休み中も子供たちは、様々な場面で笑顔になる行動をしたり、自分で考えたことやお手伝いに 進んでチャレンジしたりしました。その中から一部を紹介します。

ぼくは、じどうくらぶのじぞうぼんにいきました。 してうれしくなりました。 1年 T さん

ぼくは、一ども休まず、おとうさんとお姉ちゃん とラジオ体そうにいきました。ちいきのラジオ体そ うがおわってもあさ早おきして、いえでラジオをつ けて体そうをがんばりました。 2年Uさん

家族のために妹といっしょにカレーを作りまし た。パパがむごんで食べるくらいおいしくできまし た。ママも「おいしい」と言いながら食べてもらえ てうれしかったです。 3年 K さん

ぼくは、CBA2023 にさんかしました。テント作りやキ ャンプファイヤー、スプーン作り、カレーコンテストな どをしました。最初は不安だったけれど、知らない人と もなかよくなっていってとても楽しかったです。またい ろいろなことにチャレンジしたいです。 4年8さん

ぼくは、自分からせっきょくてきにいろいろな人に あいさつをしました。朝は、親に「おはよう」とあい さつをし、サッカーのコーチに練習前や練習後に「お ねがいします」や「ありがとうございます」を言いま した。あいさつをすると、自分もあいても笑顔になる ような気がしました。これからも自分からせっきょく てきにあいさつをしようと思います。 5年 M さん

私がチャレンジしたことは、標高 1250m の高い山に 登ったことです。すぐ横ががけだったので、とっても こわかったです。頂上では、お弁当を食べたり、写真 をとったりしました。登るのに片道2時間30分もかか も楽しかったので、また登りたいです。 6年Sさん | れ、またしたいなと思いました。

おともだちがわすれものをしたときにかしてあげ みんなできれいになったおじぞうさんにおまいりを | たら「ありがとう」といってくれました。こまって いるひとをたすけようとおもいました。1年Mさん

> ばんごはんのカレーづくりを手つだいました。あ じがうすかったのでカレーこを足したらおいしくな りました。かぞくにたべてもらったらみんなえがお になりました。

> バドミントンのし合にむけて、夏休みの間たくさん 練習しました。しかし、まけてしまいました。すごく くやしかったけれど、次のし合は、がんばろうと思い ました。 3年**S** さん

> わたしは、せんたく物たたみやげんかんそうじのお手 伝いをしました。きれいになったげんかんを見ると、と てもやりがいがあり、気持ちよかったです。お母さんが 「ありがとう」と言ってくれてわたしもお母さんもえが おになりました。 4年Tさん

> わたしは、おばあちゃんの家に行ってスパゲッティサラ ダを作りました。ハムやきゅうりなどを切るのはたいへん でした。スパゲッティを好みのやわらかさにゆでたり、マ ヨネーズで味をつけたりするときはとてもむずかしかっ たです。みんなに「おいしい、おいしい」と言われて、と ってもうれしかったです。また作りたいです。ほかの料理 にもチャレンジしたいです。 5年 K さん

私は、家族を笑顔にしました。一つ目は、弟のめん どうをみることです。親がいないときに弟のお世話を しました。二つ目は家事です。食器洗いや洗たく物た たみなどをしました。食器洗いで汚れがなかなかおち りました。こわかったし、大変だったけれど、とって「なくて難しかったです。家族に「ありがとう」と言わ 6年T さん

<夏休み作品展>

図工室で夏休み作品展を行いました。

科学作品や自由研究、工作等、子供らしい 楽しい工夫を凝らした作品がたくさんありま した。子供たちの夏休みの頑張りが伝わって きました。

