保護者の方へ 授業で使っている学年・学級が多数あり、子供たちは操作方法を知っていると思います。 各家庭で使用しているとき、どのように使用すればよいのかこんなトラブルが起きた時ど うすればよいのかというとき、ご家庭でこれを参考にしてください。

| 使のボタン する砂ほど押してください。 白い光が点灯 し起動します。 | 【トラブル】 本本体電源側のピン が取れることがあり す。充電後外して 使用する場合は優し く抜いてください。 ★起動しない。 →接触による誤作動防止のために軽いワン タッチでは起動しないようになっています。 ★症をしていない。ある程度以下のバッ テリー容量以下になると自動的にシャット ダウンをします。充電をしてください。 →充電をして、電源を長押ししても反応が ない。過電圧のためにシステムロックがか かることがあります。「電源+ボリューム 下げるボタン」同時長押しをすると「チカ チカ」と早い点滅をしてロックが解除され、 起動が始まります。 |
|--|--|
| 【パスワードについて】 指定のパスワードを入力してください。 | ★ password のため、ここには一部しか表示 してありません。もし、お子さんが password を忘れてしまった場合は学校に問い合わせ てください。 「@ka******365」 |
| (SKYNEMUとSKYクラスの起動) 待っていると自動的に起動してきます。起 動した後は、それぞれの学年組・番号(氏名) にログインしてください。 その後、「自分のファイルが見つかりませ んでした」といったメッセージが出ます。「も う一度試しますか」と尋ねてきますが、「い いえ」を選択してください。学校内 LAN に 入っていないため、このようなメッセージが 出るので、家庭で出た場合は気になさらない でください。 課題をするために SKYMENU の「アプリ」→「発表ノーレ」 をタップし起動させます。(右 のものは先生機のものなので児 童機の「発表ノト」はここに | ★ SKYMEMU と SKY クラスの起動が起動 してこない。 →デスクトップのこのアイコンをダブルタ ップし手動で起すでもない。 ※デスクトップのアイコンを起動し、課題。 SKYMENU が起ったきはしてきました。 ないってたきないとはたきにない。 たすると、保存することはときできし、 ないたきないとないとはできのです。 ないたさい。 本をできたい。 「しばてきたい。」 したさいのでください。 たい」しばらくおあります。 したでの後再び起動にして、 たい。 たい。ただし、この後再び起動にしてく だ 水ののしたさい。ただし、ことがありまし、 したさい。ただし、ことがありまし、 ない。 本がのの後のでください。 でください。 ただし、ことがありまし、 してください。 ない。 ないのの後のでくたさい。 ない。 ないののでください。 ないののでください。 ない。 本がののでください。 本がののでください。 ないののでください。 ないののでください。 |

操作スキルと学年課題教科一覧表

| | 文字 入力 | カメラ 写真添付 | タグ移動 | ペン | 時計の針 | スタ ンプ | コピー 貼付 |
|------|----------------|-------------|----------|------|------|----------|-----------|
| 1 年生 | - 全教科 読書カード | 読書カード | 算数 | | | | |
| 2 年生 | | 読書カード | | 国語 | 算数 | | |
| 3年生 | | 理科 読書カード | 国語 | 国語 | 算数 | 社会 | |
| 4年生 | | 社会 読書カード | 国語 理科 | 社会 | | | 埋料 |
| 5年生 | | 理科 読書カード | | (理科) | | | 国語 |
| 6 年生 | | 算数 読書カード | | 理科 | | | 理科 |

【課題の入力問題について】



| 【課題のカメラ機能使用しての問題について、 発表 ノートを起動した状態で、カメラを選 択し、撮影すると下のように貼り付きます。 理科 天気の変化 ^{MH型PAL &2d#者にはきのま化の様子と天気の機能にいてほべます。 不気分離で「天気が愛わらない日」と「天気が愛化する」と言われている日をそれぞれ一日ずっ決 なび観察し、撮影をして画像を起り付けます。南の空を5~10分らい雲の動きを観察します。 「 「「」」」」「「」」」」」「「「」」」」」「「「」」」」」」」 「「」」」」」」」」} | ★ハード容量が少ないので、大だ教がとはたもので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だながって、たまいたい。 ★ハード容量が少ないので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただまがした。 ★ハード容量が少ないので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただからい。 ★ハードないないので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただかいので、ただかい。 ★ハードないたい、たきいたいののした。 ★ハードないないので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただからい。 ★ハードないないので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、大だ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、大だ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、大だ教師ので、ただ教師ので、大能学校ので、たいないので、大能学校ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、ただ教師ので、たいないので、大能学校ので、たいないので、大能学校ので、たいないので、ただ教師ので、ただ教師ので、たいないので、たいないので、ただ教師ので、たいないないので、たいないないので、たいないないので、たいないないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないののいので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないののいので、たいないののいたいので、たいないので、たいないので、たいないのので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないので、たいないののいので、たいないののいいないのいいのいので、たいないのいので、たいないのいので、たいないのいので、たいないのので、たいないのので、たいないのので、たいないのいので、たいないのいので、たいないのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいいのいのいのいいのいのいの |
|---|---|
| 第二日 第三日 第三日 第三日 第二日 第二日 第二日 第三日 第三日 <td< td=""><td>Find The find the f</td></td<> | Find The f |
| - タンプが押され 【元に戻したいとき】 - 子供たちが、入力する部分だけ反応するトン | れます。 「ます。 うになっています」その反応する郊公を逃し |

子供たちが、入力する部分だけ反応するようになっています。その反応する部分を消し てしまったときや、意図しないものになってしまったとき、**「元に戻す」で戻させてくだ さい。**右上の×を押して消してしまうと、自動上書きのため二度と元には戻りません。終 了したい場合は、右上の×を押して発表ノートを閉じてください。続きを書きたい場合は、 アプリ→発表ノートで起動すると以前のノートが残されています。

元データはデスクトップに貼り付けてあります。万が一どうにもならなくなったときは、 そのアイコンをダブルタップし起動させてください。しかし、これは配布時のものなので、 以前まで入力したものは、すべて消えてしまいます。

SPIJACADULE BOOR、すべて消えてしまいます。 【シャットダウンするとき】 各家庭で電源を落としたい場合は、デスクトップ上にあるこのア をダブルタップしてください。DOS コマンドが動き、シャットダ ます。

