



【2年生のみなさんへ】

みなさんが お家で がんばって取り組んだ 課題を見ました。
どの課題も 一生懸命に 取り組んでいる様子が 伝わってきて 先生たちは
とてもうれしかったです。カラフルなカタツムリ、細かい字でピッシリ
書かれた学習記録表、おもしろい文章がいっぱいの漢字作文。次の課題も
みんなのがんばりが 見えることを楽しみにしています。

チューリップの球根の ほり上げをして、次は 野菜を うえられるように 鉢を きれいにしました。

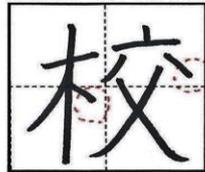
いろいろな形や 大きさの 球根が とれましたよ。秋に うえたら また 花が さくか 楽しみですね。



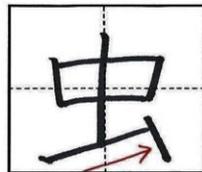
【5/13(水)の学しゅうのポイント】

こくご

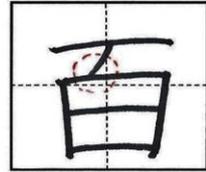
とめ・はね・はらい
に気をつけて かん字
を 書きましょう。



しっかり「とめ」を
していますか？



右上に
はらい上げて
いますか？



「白」と「百」
は、くっつくばしょ
がちがいます。

さんすう

→ 書きぬすれないで!!

	1	
5	8	
+	3	9

9	7	

+ tens | | tens

けいさんドリル7の⑦でやり方を
かくにんしよう！

- ① 58+39 と書く。
- ② ものさしてせんをひく。
- ③ 一のくらいをけいさんする。(8+9=17)
- ④ 十のくらいの上に1くり上げる。
- ⑤ 十のくらいをけいさんする。
(1と5で6。6+3=9)

【5/14(木)の学しゅうのポイント】

こくご

文しょうもんだいを とくときは、もんだいの文と おなじ
文を さがすと、こたえを 見つけやすいですよ。

東 2 年 国語・判断・表現 読書して

6

風の ゆうびんやさん

ほか ④ 10-27

なまえ

べんきょうした日 月 日

くみ ばん

各 20 点 (100)

新学社

読んで、こたえましよう。

「**すずめ**の **学校**が はじまるおしらせよ。」
手紙を 読んで、すずめのおかあさんが 言いました。

「学校つて、なあと なる する ところなの。」
この はる 生まれた 子すずめたちが ききました。

「みんなで あそんだり、うたを うたったり、それから、**上手な** とびかたとか、えさの さがしかたとか、 いろんな ことを ならうのよ。」

「わあ、おもしろそう。早く 行きたいな。」



1 手紙には、なにが書いてありましたか。 (20)

すずめの が はじまる おしらせ。

2 「学校つて、なあと」と 聞いたのは、だれですか。 (一つに○をつけましよう。)

() おかあさん (20)

() 子すずめたち

() ゆうびんやさん

3 学校ではどんなことを ならうと、おかあさんは 言いましたか。 (20)

上手な とびかたとか、 の さがしかた

4 学校の 話を きいた 子すずめたちは、なんと 言いましたか。 (各 20 点 40)

「わあ、 早く 行きたいな。」

さんすう

けいさんドリル8の⑧でやり方をかくにんしよう!

① 25+8 と書く。

2	5
+	8

② ものさしてせんをひく。

2	5
+	8



③ 一のくいをけいさんする。(5+8=13)

2	5
+	8
—	3

④ 十のくいの上に1くり上げる。

2	5
+	8
—	3

↑ 十のくい、 ↑ 一のくい

書きのすれないでね!!

⑤ 十のくいをけいさんする。

(1と2で3)

2	5
+	8
—	3
3	3