

3年生のみなさんへ



みなさん、ヒマワリとホウセンカのたねの観察とたねまきの課題は終わりましたか？

本当はみなさんといっしょにたねまきをする予定でしたが、臨時休業が5月いっぱいまで延長されたため、先生たちでたねまきをしました。たねまきの課題についてのワンポイントアドバイスをのせるので、理科の教科書20ページを参考にしながら見てください。

☆☆学習のポイント☆☆

今回は、ヒマワリの
たねまき だよ！



ヒマワリのたねのまき方

- ①ヒマワリのたねをまく前に、土をほりおこして、ひりょうを入れます。
- ②指であなを空け、たねを入れます。
たねの形や色、大きさなどをかんさつし、ほかのたねとくらべてみよう。
- ③たねの間は、50cmはなします。
- ④たねをまいた後は、たっぷり水やりをして、土がかわかないようにします。



実げんやかんさつで使う道具を正しく使えるようになったかな。

手に持ったものを見るとき

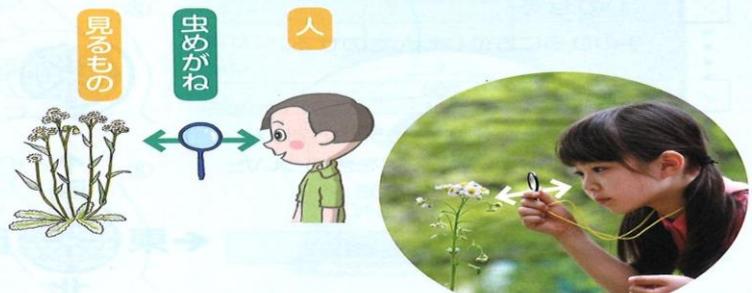
- ① 近づける
虫めがねを目に近づけておく。
- ② 動かす
見るものを前後に動かして、はっきり見えるところで止める。



見るもの(たね)を動かすよ

動かさないものを見るとき

- ① 近づける
虫めがねを目に近づけておく。
- ② 動かす
虫めがねを前後に動かして、はっきり見えるところで止める。



みなさん、元気にすごせましたか？臨時休業中は、課題を一生けんめいがんばりましたね。学校再開

の完全実施も目前にせまっています。そこで、学校再開に向けて予習や復習に生かせるサイトを紹介します。

ですので、参考にしてください。

☆☆学習のおすすめサイト☆☆

●学校放送 NHK for School : <https://www.nhk.or.jp/school/program/>

【3年国語】

お伝と伝じろう

「どうしたら伝わるか」を
考える番組です！

フランスからやってきた転校生「伝じろう」と内職小学生リトル。二人のコミュニケーションをゆるくドクマを通じて、「どうしたら相手に伝わるのか」を体験する子どもたちも自ら考えたり、国語の「書く」や、「そのほかの教科でのプレゼン（スピーチ）」にも役立つコミュニケーションスキルを育む番組です。先生や友達との意見をもつり聞くための姿勢やコツ、自分の伝えたいことを分かりやすく相手に伝えるための具体的な表現のポイントなど、「主体的で対話的な学び」につながる内容満載です。

【出演】レドマックス、共演：黒川、横山、大井、山崎、山崎、山崎

放送日	タイトル	放送日	タイトル
第1回	4/6 ほじまりは自己紹介	第11回	6/22 ちゃんと説明できたかな
第2回	4/13 しっかり聞く	第12回	6/29 それって本当？
第3回	4/20 意見を言う	第13回	7/6 言葉が人をひきつける
第4回	4/27 会話のキャッチボール	第14回	7/13 表情にも言葉が
第5回	5/11 ほんとに分かってるの？	第15回	8/17 目上の人と話すと
第6回	5/18 何を言いたい？	第16回	8/24 プレゼンテーションしよう
第7回	5/26 どうしてそう思ったの？	第17回	9/7 聞き上手になろう
第8回	6/1 寺日は何？	第18回	9/14 声だけで表現しよう
第9回	6/8 何を話し合ったの？	第19回	9/28 劇で表現しよう
第10回	6/15 ピンチ！意見が対立	第20回	10/6 思いを伝えるスピーチ

【3年算数】

さんすう犬ワン

街のお困りごとを
「算数」で解決しよう！

算数が得意な警察犬ワンが、街のお困りごとを解決するコメディドラマ。算数を用いておもしろい謎を解くのは、怪人カズラー。ワンは、さんすう交番のデコやキュウベイと一緒に、カズラーを取り戻す。10月までのストーリー！算数と絡めて出会う子どもたちが「算数って楽しい！」と思える仕掛けが満載です。

ワン (声: 小林ゆう) さんすう犬
キュウベイ (スナドリ) さんすう交番巡査
カズラー (声: 藤原大) さんすう怪人
デコ (伊藤静子) さんすう交番巡査

放送日	タイトル	放送日	タイトル
第1回	4/6・13 同じ大きさのわけには？～分數～	第11回	10/5・12 三角形ってどんな形？～三角形と四角形～
第2回	4/20・27 なんはんめ？～原価～	第12回	10/19・26 小數ってなに？～小數～
第3回	5/11・18 あとなんぶん？～時どきと時間の計算～	第13回	11/2・9 かけ算・じゅうぎにつかえる？～かけ算先づき～
第4回	5/26・6/1 あのしつけれる？～長さの単位～	第14回	11/16 分數をたし算～
第5回	6/8・15 かぞえられるかな？～10より大きい數～	第15回	11/20 かなづくれる？～かなづくり～
第6回	6/22・29 まるってなに？～円～	第16回	1/1 はかりのめりは何ぼ？～量～
第7回	7/6・13 あきりはどうする？～わり算～	第17回	1/18・25 ～ししきんとしきん～
第8回	6/17・24 どちらがながい？～長さくらべ～	第18回	2/1・8 ぼうりょうをえる？～ぼうりょうとさ～
第9回	9/7・14 ひげはいとどき？～くり下がりのあるひき算(3桁)～	第19回	2/15・22 なんはんぶん？～はじのつくり～
第10回	9/28 「～より」おあい？～間にあわせ～	第20回	3/1・8 ～はじのつくり～

【3年社会】

コノマチ☆リサーチ

まちで調べたことを
「イラスト」でまとめる！

歴史のまち「民楽野市」を舞台に、漫画家ハジメと宇宙人ズとの2人が、探検隊を組んで出発し、地形や地域の特色、伝統文化、まちの移り変わりなどを調査します。番組の最後には、ハジメが調べたことを「イラスト」にまとめる。イラストが描くイラストは、地域のよさのや、新聞・ポスターのようなもの、年報のようなものなどさまざま。調べたことまとめる際の参考にどうぞ！初めての社会科学習のお手本として活用ください。

【出演】青田みゆ(イラストレーター) 声の出演: 大野泰明

放送日	タイトル	放送日	タイトル
第1回	4/8 ずいずい大ピンチ！コノマチを調べに来たぞ！	第11回	10/7・14 「面白いもの」は どうやって作るんだ？
第2回	4/15・22 コノマチの地図をつくれ！	第12回	10/21・28 「工場」のひみつをえくれ！
第3回	5/13・20 「工場」のまわりを見たいぞ！	第13回	11/4・11 マチの外とつなごう「シゴト」
第4回	5/27・6/3 「コーキョーシヤ」ってなんだ？	第14回	11/18・25 火事がおこった！大発見！
第5回	6/10・17 「カワ」のまわりには何があるんだ？	第15回	12/2・9 たいせつな「安全」を守ろう！
第6回	6/24・7/1 「ミナト」をたんけんしたいぞ！	第16回	1/6・13 マチの「むかし」を知りたいぞ！
第7回	7/8・15 民楽野市ってどんなマチ？	第17回	1/20・27 「オマツリ」ってなんだ？
第8回	8/12・19 「シゴト」ってなんだ？	第18回	2/3・10 どうして「むかし」のモノが大切にされるんだ？
第9回	8/9・16 「スーパーマーケット」に ついて知りたいぞ！	第19回	2/17・24 マチはどう変わっていったんだ？
第10回	9/23・30 「いろいろなお店」を知りたいぞ！	第20回	3/3・10 これがおイラストのつくりたい「マチ」だ！

【3年理科】

ふしぎエンドレス 理科3年

何かに注目して比べると
「どうして？」が生まれる！

子どもたちが気づき「なぜ？」「どうして？」をきっかけに、「理科」への好奇心を育む番組。「比較して問題を解く」方法を身につけることがねらいです。「ふしぎ」の発見は、色・形・大きさなど、何かに注目して比べるから生まれます。考えを伝えようという体験から学びが生まれ、ユニークなふしぎを探します。そのヒントとして、子どもたちの活躍も紹介。番組のホームページ「ふしぎな実験・クイズ」が、子どもたちの気づきやふしぎをまとめたヒント集。あえて正解は隠しません。観察現象のさらさらふしぎ探しに活用できます。

【声の出演】村松謙之介、佐藤あかり

放送日	タイトル	放送日	タイトル
第1回	4/7・14 ふしぎを見つければ？	第11回	10/6・13 白なたと目かげ
第2回	4/21・28 夕霧のふしぎ	第12回	10/20・27 花はどこから？
第3回	5/12・19 畑のたまご	第13回	11/10 日光を無めると？
第4回	5/26・6/2 植物の習性からた	第14回	11/24 雲のふしぎ
第5回	6/9・16 虫の習性から	第15回	12/1・8 あかりをつけるには？
第6回	6/23・30 虫のからだ	第16回	1/5・12 あかりがつくのは？
第7回	7/7・14 動き方がわかる？	第17回	1/19・26 じしゃくに引寄せられるもの
第8回	8/11・18・25 虫はどこにいる？	第18回	2/9・16 じしゃくのふしぎ
第9回	8/6・15 花がさいたあと	第19回	2/16 形がかわると？
第10回	9/29 かげのふしぎ	第20回	3/2・9 重いのはどれ？

●いばスタ小学校 : <https://sites.google.com/view/ibastudy/>

①いばスタ小学校では、学年、教科、教科書別に授業動画が視聴できます。

②ワークシートを使う場合は、ダウンロードをして、お手持ちのプリンターからプリントアウトをしてお使いください。

