



# 学校だより

平成29年10月26日

射水市立作道小学校

156号

## 学習発表会を終えて

先日はお忙しい中、学習発表会においでいただき、ありがとうございました。

「みんなが主役 笑顔と感動あふれるステージを！」というスローガンのもと、日頃の学習の成果を発揮しようと、子供たちは精一杯がんばりました。そのがんばりに温かい拍手やお褒めの言葉をいただき、また、PTA役員の皆様には朝早くからバザー等でご協力いただき、本当にありがとうございました。子供たちも大変喜んでいました。今号は当日を迎えるまでの子供たちの様子や当日の思いなど、子供たちの感想を中心にお届けしたいと思います。

### 1年生「おむすびころりん」

☆ ぼくはセリフを大きなこえでいいました。ほかのみんなも大きなこえで、さいこうのげきになりました。お客さんからも大きな大きなはくしゅをもらってみんなうれしかったです。

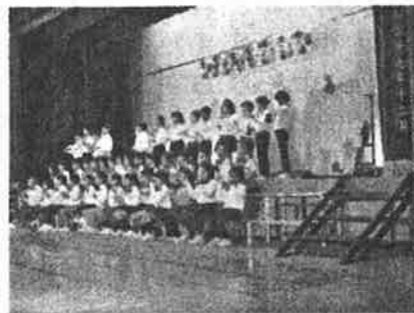
☆ おむすびころりんできくてんをがんばりました。手びょうしもしました。きんちょうしたけど、さんぽもうまくうたえました。バザーのポテト、おいしかったです。また、たべたいです。



### 2年生「道の子ランドへ ようこそ！」

☆ お客さんがいっぱいいて緊張しました。ぼくはカスタネットで山のポルカを演奏しました。失敗して動かなければならないときに動かなかったから残念でした。でも、カスタネットは練習どおりにたたきました。他のみんなもそれぞれの役で一生懸命やっていました。僕たちの演技が終わるとお客さんから拍手をもらってとてもうれしかったです。

☆ ぼくはフィナーレの時、歌や手話をまちがえずにできました。後で先生から「手がぴんぴんに上がっていたよ。」と言ってもらいました。ビンゴの歌はリズムにのって歌いました。カスタネットの速さもまちがえずにできました。ぼくはカスタネットの役でうれしかったです。



### 3年生「三年とうげのあまのじゃく」

☆ 予行練習の時は緊張しなかったけど、本番ではたくさんの方が来ていて、めちゃくちゃ緊張しました。前に行くときも心臓がドキドキしました。でも、実際にやってみると演技が楽しくなりました。劇では自分のセリフがはっきり言えました。学習発表会の目当てができてうれしかったです。

☆ 台本を読んだときにとってもおもしろくてどの役にしようかとワクワクしていました。練習をしていくうちにセリフはすぐ言えるようになったけど、そのときの動きはどうしたらいいかととてもなやんでいました。家での練習も、いろんな動きを試してみたり、家族にどっちがいいか相談したりしていました。本番当日、お父さん、お母さんたちも笑って楽しんでくれてうれしかったです。



### 4年生「青い地球は だれのもの」

☆ ポスターをはらせてもらうためのお願い活動をしました。最初、心細くてとても緊張したけど、初対面でも勇気を出して「お願いします。」と言ってがんばりました。あちらこちらにある掲示板的持ち主の方をお願いをしに行きましたが、「分かりました。いいですよ。」と言ってもらってとてもうれしかったです。地域の人のやさしさや温かさが伝わってきました。

☆ がんばったことは、お客さんに気持ちが伝わるように大きな声でセリフを言ったり振り付けをしたりしたことです。セリフに合わせてびっくりした気持ちや不思議な気持ちでセリフを言いました。来年は、もっと大きく声を出したり気持ちが伝わるように言いたいです。



### 5年生「見つめよう命・つなごう未来へ」

☆ 35人の心をつなげて踊るソーラン節は一人一人が精一杯踊れたのがすごくうれしかったです。練習の時はまちがえたりよく分からなくなっていたけど、今日は誰もまちがえていなかったのですごく良かったです。一生忘れられないすてきな学習発表会になったと思います。高学年としての自覚をもてたのもよかったです。



### 6年生「まめけ村物語」

☆ 6年生としての自覚と責任をもって係活動や劇に取り組みました。台本が配られた日はまた長い練習が始まるなと思ったけど、みんなでアイデアを出し合ったり一生懸命練習しているうちに「もう予行練習か早いな。」と感じたり、「もう本番の日なんだ。結構短かったな。」と思ったりしました。そして、最高の劇を作り上げることができてとてもよかったです。

☆ スポーツ少年団のアピールでは、低学年の子たちと一緒にキビキビとした行動で発表しました。とても緊張したけれど、しっかり言うことができたのでよかったです。劇ではセリフを大きな声でゆっくり言いました。セリフのない時のリアクションも自然な感じを意識していました。最後の歌は、小学校最後の学習発表会だと思いつつ心を入れて歌いました。とてもよかったです。

